

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:

Решением Учёного совета УлГУ,  
Протокол № 3/339 от 25 июня 2024 года.

Председатель Учёного совета УлГУ,  
Ректор \_\_\_\_\_ / Б.М. Костишко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Профиль

**Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – **2 года 6 месяцев**

**Ввести в действие с «01» сентября 2024 года**

Ульяновск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП магистратуры

1.3.2 Срок освоения ОПОП магистратуры

1.3.3 Трудоемкость ОПОП магистратуры

1.4 Требования к абитуриенту

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура**

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

### **3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» и индикаторы их достижения**

### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3 Рабочие программы дисциплин

4.4 Программы практик

4.5 Программа ГИА

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

5.1 Кадровые условия реализации программы магистратуры

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

5.3 Финансовые условия реализации программы магистратуры

5.4 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников**

### **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

7.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

#### **Приложения:**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Аннотации программ практик
9. Программа ГИА
10. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры).

ОПОП ВО определяет цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, объем, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, программу ГИА, оценочные и методические материалы.

Программа магистратуры реализуется на русском языке.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело составляют:

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

-Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Приказ Минтруда России от 29.01.2019 г. N 48н "Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53896).

-Приказ Минтруда России от 09.09.2020 г. N 599н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60258).

-ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры) от 26.07.2017 г. № 712 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2017 N 47800).

-Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

-ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ

высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

-ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

-ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

-ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

-Положение о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования.

-Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете.

- Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП магистратуры**

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» является подготовка выпускников, обладающих сформированными в соответствии с ФГОС ВО компетенциями, необходимыми для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности по профилю ОПОП. Ориентация ОПОП на конкретные области знания и виды деятельности определяет ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП магистратуры**

Срок получения образования по программе магистратуры по очно-заочной форме обучения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

#### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП магистратуры**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за 1 год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Таблица 1 - Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 20

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

#### **1.4 Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура**

### **2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

технологический;

организационно-управленческий.

Профиль магистерской программы «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» ориентирован на области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности выпускников с учетом типов задач профессиональной деятельности, определенных в ОПОП ВО.

### 2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Таблица 2 - Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
14 Лесное хозяйство, охота	
10.010	Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. N 48н (Зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2019 N 53896)
10.005	Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 г. N 599н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60258)

Таблица 3 - Обобщённые трудовые функции и трудовые функций, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.010 «Ландшафтный архитектор»					
С	Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию	7	Руководство проектно-исследовательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	С/01.7	7
			Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	С/02.7	7
			Подготовка и защи-	С/03.7	7

			та проектной документации объектов ландшафтной архитектуры		
			Проведение мероприятий по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры	С/04.7	7
			Консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры	С/05.7	7
			Оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	С/06.7	7
			Подготовка тендерной документации для строительства объектов ландшафтной архитектуры	С/07.7	7
			Проведение мероприятий по защите авторских прав на ландшафтно-архитектурный проект	С/08.7	7
			Руководство работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и/или творческим коллективом	С/09.7	7
10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»					
Ф	Руководство деятельностью организации по производству комплекса	7	Управление деятельностью организации по производству комплекса ра-	Ф/01.7	7

работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на территориях и объектах	бот на территориях и объектах		
	Организация материально-технического обеспечения деятельности организации	F/02.7	7
	Организация охраны труда в организации	F/03.7	7
	Управление персоналом организации	F/04.7	7
	Учет и постановка на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения; включение в реестр зеленых насаждений	F/05.7	7

### **3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

#### **3.1 Индикаторы достижения компетенций**

##### **3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 4 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		ИД УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИД УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 5 - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИД ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД ОПК-2.1. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик ИД ОПК-2.2. Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД ОПК-3.1. Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности ИД ОПК-3.2. Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД ОПК-4.1. Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД ОПК-4.2. Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД ОПК-5.1. Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности ИД ОПК-5.2. Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД ОПК-6.1. Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность ИД ОПК-6.2. Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области ландшафтного и садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия

### 3.1.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе требований к

профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Таблица 6 - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ рынка и опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>			
<p>1. Планирование и организация работ по реализации проектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>2. Проведение предпроектных исследований на основании современных научных методов оценки среды</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять разработку проекта формирования ландшафтной среды</p>	<p>ИД ПК-1.1. Планирует организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД ПК-1.2. Реализует мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p>	<p>ПС «Ландшафтный архитектор»</p>
	<p>ПК-2 Способен учитывать социальные, эстетические, экологические, экономические и природные качества среды на различных стадиях реализации ландшафтного проекта</p>	<p>ИД ПК-4.1. Способен к разработке программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД ПК-4.2. Способен организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы</p>	<p>ПС «Ландшафтный архитектор»</p>
<p>1. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.</p> <p>2. Уход, охрана и вос-</p>	<p>ПК-3 Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии производства растительного материала с учетом его использования в озеленении</p>	<p>ИД ПК-3.1. Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов</p> <p>ИД ПК-3.2. Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников,</p>	<p>ПС «Ландшафтный архитектор»</p>

<p>производств зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ПК-4 Способен использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции для формирования ландшафтной среды</p>	<p>цветочных культур, газонов ИД ПК-2.1. Демонстрирует знание современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД ПК-2.2. Использует современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПС «Ландшафтный архитектор»</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b></p>			
<p>1. Разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды. 2. Управление объектами ландшафтной архитектуры и производством комплекса работ на территориях и объектах озеленения. 3. Организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры. 4. Организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка</p>	<p>ПК-5 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</p>	<p>ИД ПК-5.1. Использует знания, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры: виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ИД ПК-5.2. Способен определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования ИД ПК-5.3. Использует средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; технико-экономической оценки проектных решений; профессиональной, бизнес- и пер-</p>	<p>ПС «Ландшафтный архитектор»  ПС «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»</p>

выполнения работ.		сональной коммуникации	
<p>1. Получение новых знаний и разработка программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>2. Участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов.</p> <p>3. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач.</p> <p>4. Подготовка отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>	ПК-6 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	<p>ИД ПК-6.1. Применяет средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта</p> <p>ИД ПК-6.2. Способен провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий</p> <p>ИД ПК-6.3. Реализует навыки научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок</p>	ПС «Ландшафтный архитектор»
<p>1. Организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>2. Подготовка тендерной документации для строительства объектов ландшафтной архитектуры.</p>	ПК-7 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	<p>ИД ПК-7.1. Демонстрирует знания основных законодательных актов и правовых основ проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД ПК-7.2. Способен применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в отрасли</p>	ПС «Ландшафтный архитектор»
1. Разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-	ПК-8 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию сре-	ИД ПК-8.1. Использует методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства	ПС «Ландшафтный архитектор»

<p>архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды.</p> <p>2. Управление объектами ландшафтной архитектуры.</p> <p>3. Организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ.</p>	<p>ды населённых мест и межселенных территорий</p>	<p>ИД ПК-8.2. Способен осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства</p> <p>ИД ПК-8.3. Демонстрирует владение методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам</p>	
--	--	---	--

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении 1.

Учебный план по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), включая дисциплины по выбору.

Блок 2 «Практика», который относится к обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, объемом не менее 20 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации объемом 9 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

К обязательной части программы магистратуры отнесены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФЫГОС ВО, а также профессиональных компетенций включены как в обязательную часть программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы магистратуры.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с контактной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

Матрица компетенций направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» представлена в составе учебного плана.

## **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, ГИА и каникулы.

## **4.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

Все дисциплины базовой и вариативной части ОПОП направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
  - цели и задачи освоения дисциплины;
  - место дисциплины в структуре ОПОП;
  - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
  - общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
  - содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
  - содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
  - содержание лабораторных работ, практикумов с указанием разделов тем, лабораторных работ и практикумов, цели, содержания и результатов лабораторных работ (практикума);
  - тематику курсовых, контрольных работ, рефератов с определением цели и задач исследования, требований к их содержанию, объему и оформлению;
  - перечень вопросов к экзамену (зачету);
  - содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
  - перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
  - описание материально-технического обеспечения дисциплины;
  - специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии,

виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины (Приложение 5).

#### **4.4 Программы практик**

Программы практик представлены в Приложении 6.

Практики закрепляют знания, умения, владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию соответствующих компетенций обучающихся.

По направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды», предусмотрены следующие типы практик:

Типы учебной практики:

-ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

-технологическая (проектно-технологическая) практика;

-научно-исследовательская работа;

-преддипломная практика.

Для каждой практики разработана программа практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;

- указание места практики в структуре ОПОП;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;

- описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики.

#### **4.5 Программа ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» представлена в Приложении 8.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется с целью систематизации, обобщения и закрепления теоретических знаний, практических умений, оценки сформированности компетенций выпускника, который готов осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: технологическую, организационно-управленческую.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы магистерских диссертаций разрабатываются кафедрой лесного хозяйства с учетом запросов работодателей, ежегодно обновляются.

Приказом по университету за каждым магистрантом закрепляется выбранная им

тема ВКР и назначается научный руководитель.

Программа ГИА включает в себя:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1 Кадровые условия реализации программы магистратуры**

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» обеспечивается научно-педагогическими работниками УлГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (внешнее совместительство).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников УлГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником УлГУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Все научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, и лица, привлекаемые к реализации программы магистратуры на иных усло-

виях, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Все педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, и лица, привлекаемые к реализации программы магистратуры на иных условиях, не реже чем один раз в три года проходят обучение по дополнительным профессиональным программам: по профилю педагогической деятельности, по применению ИКТ (ЭИОС современного университета), по оказанию первой помощи, по антикоррупционной деятельности, по инклюзивному образованию и др.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры**

УлГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническими объектами, обеспечивающими образовательную деятельность (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется (при необходимости).

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечена учебно-методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам и практикам. Электронные учебники, разработанные преподавателями университета доступны студентам и преподавателям на образовательном портале УлГУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС УлГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.3 Финансовые условия реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **5.4 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные материалы с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приспособлены следующие электронные образовательные ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks; Электронно-библиотечная система "Юрайт"; Электронно-библиотечная система "Консультант студента".

Учебные корпуса УлГУ, в которых реализуется ОПОП, доступны для маломобильных обучающихся. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, имеются тактильный дисплей Брайля, электронный видеувеличитель.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы НПП с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических

особенностей.

## **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитательная работа в УлГУ ориентирована на качество подготовки специалистов при реализации компетентного подхода в образовании. Основная цель - формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

Работа по организации воспитательной работы в Ульяновском государственном университете ведется Студенческим советом, Профкомом студентов, Клубом интеллектуальных игр УлГУ, Центром поддержки молодой студенческой семьи, Штабом студенческих трудовых отрядов профкома студентов и Спортивным клубом УлГУ.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа.
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- развитие системы студенческого самоуправления.
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи.
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся.
- развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.
- реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа с обучающимися в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции.
- развитие системы социальной помощи обучающимся.
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

В УлГУ функционирует большое количество студенческих объединений: Лаборатория космических исследований; Естественнонаучное студенческое общество; Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»; Молодежный Центр трансфера технологий; Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета; Студенческое научное объединение «Региональный молодежный экономический союз»; Студенческое научное объединение «Молодые управленческие кадры»; Правовая клиника Ульяновского государственного университета; Студенческий центр приобретения навыков криминалистической деятельности; Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ; Студенческое конструкторское бюро атомно-силовой микроскопии клетки; Студенческая телестудия УлГУ; Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета; Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета; Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ; Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ; Спортивный клуб УлГУ; Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы; Студенческое издательство УлГУ; Туристический клуб УлГУ; Студенческое научно-технологическое бюро центра компетенции «АТиАМ» УлГУ; Студенческое научное структурное подразделение кафедры ТТС; Лаборатория имитационного стохастического моделирования медико-биологических объектов.

Для определения потребностей студентов во внеучебной деятельности регулярно проводятся анкетирования.

Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. В частности, залы: игровой зал для волейбола и баскетбола, зал для настольного тенниса, зеркальный зал для аэробики, зал для занятий шейпингом, тренажерный зал, зал для занятий спортивными бальными танцами, зал для занятий хореографией.

Функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УлГУ. Для студентов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УлГУ - оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УлГУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения. Имеется Музей УлГУ.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство с муниципальными, региональными и федеральными структурами: совместные проекты с Ульяновским областным отделением Русского географического общества, с Правительством Ульяновской области в сфере реализации приоритетных национальных проектов: «Здоровье», «Образование», «Развитие АПК» и др.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно магистранты являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодых специалистов, а также использовать их после выпуска из университета. В Ульяновском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

Питание учащихся организуется столовой УлГУ.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договоров на медицинское обслуживание с МУЗ «Центральная клиническая медицинская часть» ул. Лихачева, 12; МУЗ «Центральная городская клиническая больница» ул. Оренбургская, 27; МУЗ «Городская поликлиника № 1 им. С.М. Кирова» ул.Гагарина, 20 ; МУЗ «Городская клиническая больница № 1» пр-т Сурова, 4; МУЗ«Городская студенческая поликлиника» ул. Гончарова, 15/27, ул. Гончарова, 17; МУЗ «Детская городская больница № 3» ул. Камышинская, 39, ул. Ефремова, 36; МУЗ «Детская городская поликлиника № 2» ул. Орлова, 23; МУЗ «Ульяновская городская клиническая больница скорой медицинской помощи» ул. Рылеева, 30/30.

В УлГУ функционирует санаторно-профилакторный комплекс «Чайка», расположенный на живописном берегу Волги. Особенностью лечебно-профилактической деятельности санатория является сочетание санаторного лечения с учебным процессом.

Ведется плановая работа по развитию и улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников. Главной задачей развития социально-бытовой сферы Университета является обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха. Основная деятельность в соответствии с комплексно-целевой программой молодежной политики УлГУ направлена на воспитание морально-нравственных ценностей молодежи университета, на основе развития системы профессиональной и социальной адаптации студенчества.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной

образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся, внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура дело включает в себя фонды оценочных средств по всем дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тестовые задания, кейс-задачи и расчетные задачи, тематику курсовых работ/проектов, рефератов, докладов, и др.).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине (практике) включает в себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в приложении 4.

Фонды оценочных средств по практикам представлены в приложении 7.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП.

Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

### **7.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников**

Для оценки результатов освоения программы магистратуры и сформированности компетенций выпускника ОПОП ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает в себя:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- паспорт ФОС ГИА;
- оценочные средства для ГИА;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО представлен в приложении 9.

### **7.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

В соответствии с п. 4.6.1. ФГОС качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УлГУ принимает участие на добровольной основе.

В соответствии с 4.6.2. ФГОС в целях совершенствования программы магистратуры УлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с п. 4.6.3. ФГОС внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.